

# HIMMELEV SKOLE



## SKOLEBESTYRELSESMØDE

21. november 2025 kl. 17.00 – 19.00

Indkaldt	<p><b><u>Forældrerepræsentanter:</u></b> Niels Bjørn Warring (Formand) Daniel Schjerning Rie Neumann Mike Normann Budek Jesper Zacho Lars Ejerdahl</p> <p><b><u>Eksterne repræsentanter:</u></b></p> <p><b><u>Suppleanter:</u></b> Nynne Helms Grandjean</p> <p><b><u>Elever:</u></b> Jonas 9.a Theodor 7.b</p> <p><b><u>Medarbejdere:</u></b> Hanna Jönsson Lise Raymond</p> <p><b><u>Skoleledelse:</u></b> Pernille Holmberg Bjarke Steffensen Holm</p> <p><b><u>Afbud:</u></b> Mette Kjær Petersen</p>		
Mødeleder Niels		Referent: Bjarke	

Ca. tid	Pkt		
17.00	0	Godkendelse af dagsordenen	
17.00	1	<p>Meddelelser og orienteringer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kommende arbejde med fondsansøgninger</li> <li>- Pædagogisk dag</li> <li>- Fællesmødet med skolebestyrelser</li> </ul>	<p><b>Fondsansøgninger</b></p> <p>Pernille har etableret et samarbejde med <b>HVEM</b> omkring fondsansøgninger.</p> <p>Nogle forældre stiller sig undrende overfor at man i Roskilde kommune ikke økonomi til at udvikle undervisningsmiljøerne til at være tidssvarende.</p> <p>Der vil blive gennemført undersøgelser blandt elever, personaler og forældre omhandlende hvilke forventninger man – i de forskellige grupper – har til omtalte miljøer. Disse undersøgelser gennemføres af</p> <p>Himmelev skole har tilkendegivet at kunne prioritere 300.000 kroner til udviklingen.</p> <p>Det foreslås at foreninger som bruger skolen evt. også kunne være med til at bidrage økonomisk til udviklingen af de fysiske miljøer på skolen. Multifunktionalitet kunne være et perspektiv på udviklingen, nu hvor skolen fattes kvadratmeter.</p> <p><b>Pædagogisk dag</b></p> <p>Det var en god dag med høj faglighed, og man kom</p>

ud af dagen med et aktivitetskatalog og en konkret plan for den næste tid i SFO'en.

Det er tanken at aktivitetskataloget vil danne de grove rammer omkring dagligdagen i SFO'en, og man vil i detailplanlægningen tilpasse rammer til den - for tiden - tilstedeværende børnegruppens interesser og behov.

**Danske skoleelever –  
elevrådsformand  
fremlægger**

Der blev talt meget om at lærerne skal være uddannede til at arbejde med elever med særlige behov.

**Fællesmødet med  
skolebestyrelser**

Den økonomiske omstilling på 59 mio kroner i Roskilde kommune var på programmet.

Nedlæggelse af nogle gruppeordninger var på tale.

Man ville så fx allokere midler til PPR, som så kunne opnormere med specialkonsulenter, der kunne støtte og vejlede ude på skolerne.

Tendensen i tilbagemeldingerne på mødet var mestendels at få øje på hvad der ikke vil kunne lade sig gøre på

			baggrund af nærværende økonomiske omstilling.
17.20	2	<p>Budgetopfølgning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Der bliver gjort status efter tidligere udmeldinger om udfordringer i budgettet</li> </ul>	<p>Der har været en fejl i budgettet. Heldigvis kommer det til udtryk ved, at der er flere penge end ventet.</p> <p>Det er fortsat usikkert hvorvidt skolen får Ukraine-midler. Man forventer det ikke.</p> <p>Ubrugte lønmidler går til konsulentbistand ift. ansættelse af to ledere samt enkelte renoveringsopgaver i SFO'en.</p> <p>Alt i alt har skolen 600.000 tilbage i budgettet ved udgangen af 2024.</p> <p>Pernille fremviser tegninger, som der er blevet lavet af Maker Space samt gangarealer i udkolingen.</p> <p>9. klasserne får opkvalificeret deres respektive grupperum.</p> <p>Forhåbningen er at forbedringerne i udkolingen kan være på plads op til vinterferien i uge 8 2025.</p> <p><b>Elevrådet</b> De store elever vil gerne have deres mobiler i frikvartererne. De bruger fx</p>

			<p>mobilerne som betalingsmidler i Menu. Det anskueliggøres, at hvis elevrådet decideret stiller forslag om det, så vil man selvfølgelig tage det op i skolebestyrelsen. Men med tanke på at der lige er gennemført en undersøgelse og aftale omkring brugen på skolen, så ligger en ændring et stykke ude i fremtiden.</p> <p>Elevrådet finder at to-lærerordningen er godt for læringen.</p>
17.30	3	<p>Projektforsøg med skolefrugt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi skal tage stilling til den udsendte forespørgsel om vi vil deltage i projekt med skolefrugt</li> </ul>	<p>Der er ikke tilslutning til deltagelse i projekt med skolefrugt.</p>
17.40	4.	<p>Kantinedrift fremover</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nogle skoler overvejer/er i gang med at udlicitere kantinedriften. Vi tager en drøftelse.</li> </ul>	<p>På baggrund af en skole, hvor kantinen ikke fungerede optimalt, har lavet en aftale med et eksternt firma, har der spredt sig usikkerhed blandt kantinerne på de andre skole.</p> <p>Der lægges op til at skrue priserne i Himmelevs kantine lidt op, da der er et underskud, som skal dækkes.</p> <p>Der spørges til, om man kunne lave en frokostordning, hvor man fx månedsvist tilmelder sig med et fast beløb for</p>

			frokost hver dag.
17.55	5.	<p>Det kommende ansættelsesforløb til de to ledige lederstillinger</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientering om proces og drøftelse af prioriteringer</li> </ul>	<p>Der har været to runder, som desværre ikke førte til ansættelser. Den hovedsagelige grund værende manglende personlige match med den nuværende ledelse.</p> <p>Feedback til opslag</p> <p>Pædagogisk leder</p> <p>Opslaget virker meget omfangsrigt.</p> <p>Du er en succes, når du kan se tilbage på at have...</p> <p>Opslaget fremstår generisk.</p> <p>Det er for lidt 'Himmelev' i opslaget.</p> <p>Du skal kunne lide at arbejde med børn.</p> <p>Det' faktisk fedt at blive en del af det her.</p> <p>Himmelev er et dejligt område med stor opbakning til skolen.</p> <p>Personale som rigtig gerne vil drive god skole og SFO.</p> <p>En landsby en byen.</p> <p>Fordi der er mange elever, så er der flere at identificere sig med og spejle sig i.</p>

			<p>Det er en veldrevet skole.</p> <p>Der er en helt unik mulighed for at være med til at angive den læringsmæssige og pædagogiske retning for skolen.</p> <p>Evnen til kommunikation skal stå stærkt og tydeligt.</p> <p>Er man selv optaget af at være en del af et SFO-arbejde?</p> <p>Fokus på det som har været en mangelvare hos de forgangne.</p> <p>Det er helt centralt, at de skal have skoleerfaring.</p> <p>Afdelingsleder</p>
18.20	6.	<p>Skolens principper</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Med udgangspunkt i de tre grupper, der på sidste møde arbejdede med udvalgte principper fortsætter vi drøftelsen mhp at fastlægge principperne</li> </ul>	<p>Udskydes til et senere møde.</p>
	7.	<p>Evt. og punkter til kommende møder</p>	<p>Digital læring og skærme</p> <p>TechEd vs EdTech</p>

Niels Warring  
Formand for skolebestyrelsen

Pernille Holmberg  
Skoleleder