

HIMMELEV SKOLE



SKOLEBESTYRELSESMØDE

D. 27. august 2025

kl. 17.00 – 19.00

Indkaldt

Forældrerepræsentanter:

Niels Bjørn Warring (Formand)
Daniel Schjerner
Mette Kjær Petersen
Rie Neumann - fraværende
Mike Normann Budek -
fraværende
Jesper Zacho
Lars Ejerdahl - fraværende

Eksterne repræsentanter:

Suppleanter:

Nynne Helms Grandjean

Elever:

Medarbejdere:

Hanna Jönsson
Lise Raymond

Skoleledelse:

Bjarke Holm
Pernille Holmberg

Afbud:

Mødeleder Niels			Referent:
Ca. tid	Pkt		Referat
17.00	1	Godkendelse af dagsordenen	
17.10	2	Konstituering af bestyrelsen og eventuel justering af møderækken Skolebestyrelsen skal konstituere sig med en formand og næstformand. Drøftelse om eventuel justering af antal møder. Forslag fra ledelsen: Antallet af møder bevares, men møderne forlænges med en time, så der kan færdiggøres mere på møderne. Der spises aftensmad sammen på møderne. Bilag: Møderækken	Formand og næstformand – Niels og Mette – fortsætter indtil der er valg til januar/ februar. Valg af formand og næstformand foregår forskudt af hinanden Det overvejes at underlægge møderne muligheden for både forlængelse til fx klokken 20 ved behov, men også forkortelse, hvis det skulle være tilfældet.
17.30	3	Status på budgettet Afviigelser fra budgettet skyldes et merforbrug på vikarbudgettet og visitation af elever til specialskoler samt 1: 1 løsninger for to elever. Mindreforbrug på almen: 540.000 kr. på løn Ca. 200.000 kr. på drift Merforbrug på spec.: Ca. 1,4 mio.	Pernille fremlægger budgettet. Sammenhæng mellem segregerede elever, etablering af mellemform og det almene er centrale. Der stilles spørgsmål til hvad forvaltningen gør, når en skole kommer til kort ift. budget og det økonomiske behov, som særlige behov kalder på. Det problematiseres, at man i det offentlige ikke arbejder ud fra investerings-

			tænkning hvad angår etablering af fx mellemformer. Vi har til gode at se, hvordan den kortere skoledag og den øgede tilstedeværelse af pædagoger i klasserne vil påvirke det tryk skolen oplever på særlige indsatser i klasserne/elever. Det fremlægges, at skolen er i gang med at etablere strukturer, som i højere grad understøtter fleksibilitet blandt personalet frem for brug af vikarer ved fx ture ud af huset. I den forbindelse tales der ind i muligheden for i højere grad at bruge forældrene.
17.45	4	Omlagt undervisning Skole og børn-udvalget (SBU) har fokus på brugen af timelønnede vikarer i forbindelse med lærerfravær. Der er opmærksomhed på: Ressourceforbruget Kvalitet i opgaveløsningen Kommunikation Alle skoler skal have et princip for vikardækning/omlagt undervisning. Der er i bilagene mulighed for at hente inspiration til indholdet og rammen for princippet. Til inspiration:	Det besluttet at bestyrelsen klædes på med tanker omkring etablering af strukturer, som i højere grad understøtter fleksibilitet frem for brug af vikarer ved fx ture ud af huset. Men i ligeså høj grad også med øje for moderne skole og undervisning.

		Principper for vikardækning sondermark-skolen Princip for vikardækning ved kort fravær Birkhovedskolen Bilag: Omlagt undervisning fra SBU	
18.10	5	Gennemgang af resultaterne fra trivselsmålingen Generelle resultater: Laveste score: Kvalitet i pauserne Lærernes fremmøde (for sent til timerne) Frygten for at gøre sig selv til grin Højeste score: Faglighed/faglig kvalitet Glad og tryk i klassen God selvtilid Glad for kammeraterne i skolen/klassen DR Se om elever på din folkeskole trives godt eller skidt Bemærkning: Vi kan ikke se på resultaterne, at vi har prioriteret ressourcer til opstart i klassen kl.7.50, og præcist fremmøde til timerne. Brug for drøftelse med lærerne og eleverne. Divergerende resultaterne: Eleverne oplever, de er trygge i klassen og samtidig viser	Det er en gennemsnitlig måling, om end målingen ligger i den gode ende af Roskilde kommune. Husk at notere sig de røde dele af graferne. Det foreslås, at man evt. på et lærermøde arbejder med de tre højeste og laveste resultater fra trivselsmålingen. Det pointeres, at der ikke er noget som skærer MEGET i øjnene i målingen. Evt. bruge målingerne som 'refleksionsstartere'.

		resultaterne, at de er bange for at blive gjort til grin.	
18.30	6	Skolens trivselsindsatser det kommende skoleår ICDP, Indre styrke, Fri for mobberi og Nest Faglig kompetenceudvikling: Matematikprojekt i samarbejde med PHA: Tre-årigt forløb for Mat.vejleder og lærere på 2. 4/5 årgang (26/27) og 8. årgang (efterår 2027) Kompetencefonden: To lærere	Pernille gennemgår indsatserne.
18.40	7	Revidering af principper De sidst reviderede principper og forretningsordenen skal godkendes med ændringerne. Hvilke principper skal godkendes i dette skoleår?	

		Bilag: Principper og forretningsorden	
18.50	8	Meddelelser og orienteringer Nyt fra SBU (fast punkt)	
18.55	8	Evt. og punkter til kommende møder	- Indramning af skolebestyrelsens rolle, opgaver og indflydelser. Forældre overvejer temaer. - Eksterne repræsentanter i skolebestyrelsen. Forslag kunne være fra erhvervsorganisationer, evt. en forbindelse til juniormesterlære, foreninger. - Hvordan kan vi underbygge at valg til skolebestyrelsen bliver underlagt en decideret demokratisk proces, og få valget bredt ud, så bestyrelsen bliver så repræsentativ som mulig. - Valg til SB-repræsentanter til foråret 2026 - Digital adfærd mv. - Skolebestyrelsensarbejde : Regler og rammer - Arbejdet med de praksisfaglige fagområder

Niels Warring
Formand for skolebestyrelsen

Pernille Holmberg
Skoleleder

Årshjul

August	Tilsyn
Evaluering af MINI-SFO	
September	
Skoleudviklingssamtale: Forberedelse af formanden til eventuel deltagelse i samtalen med skolechefen	
Oktober	
Budget og høring	
November	
December	
Regnskab	
Januar	
Regnskab	
Forberedelse af SB-valg	
Marts	
Temauger/tværfaglighed	
Kvalificering af Åbent hus arrangement	
Maj	
Status på mellemformer	
Talentstrategi	
Trivselsmålingen	Pointer fra trivselsmålingen, evt. orientering om handleplaner
Juni	
Orientering om fagfordeling og skolens indsatser	