

Himmelev Skoles Digitale Antimobbestrategi

Formål:

At mindske digital mobning og fremme fællesskab og trivsel på Himmelev Skole. Strategien skal være offentligt tilgængelig.

Målsætninger for Digital Antimobbestrategien

- Himmelev Skole er et fællesskab med plads til alle elever
- Vi ønsker at forebygge og modvirke alle former for mobning.
- Vi taler pænt til hinanden, respekterer hinanden som vi er og viser omsorg for hinanden
- Vi tolererer ikke mobning - ingen børn må udsættes for mobning
- Alle børn har ret til et trygt undervisningsmiljø
- Børn med mistro skal der lyttes til og skolen skal handle
- Løsning af problemer med mobning sker i samarbejde mellem forældre, elever og skole

Digital mobning

Digital mobning dækker over krænkende, nedværdigende og ekskluderende handlinger, som børn og unge udsættes for gennem f.eks. sociale medier eller tekstbeskeder. Den digitale mobning er ikke begrænset til skolen, da den foregår døgnet rundt. Det er lettere at mobbe når man ikke står ansigt til ansigt og afsender kan være anonym. Sproget kan virke meget hårdere når kropssproget mangler og det er nemt at misforstå hinanden. Beskeder og billeder kan blive delt og set af rigtig mange og konflikter eskaleres hurtigere på nettet.

Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst, billeder og videoer på internettet eller sociale medier
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora fx en klassegruppe på et socialt medie
- Hvis en gruppe bevidst ignorerer eller kommer med negativ feedback på bestemte personers opslag

Forebyggelse af mobning:

- Klasser uden mobning er kendetegnet ved at have et fællesskab

Generelt er det mobbeforbyggende at have **mange fælles oplevelser**, have kendskab og venskaber på tværs af køn, klasser, interesser mv. Det er mobbeforebyggende at have oplevelser, der ligger ud over den klassiske klasseundervisning. Det kan være klassearrangementer, ekskursioner, anderledes uger, fælles boldspil, legeaftaler, fødselsdage, at synge fødselsdagssang for alle: Små og store ting i hverdagen. Det er mobbeforebyggende at have åbenhed om særlige forudsætninger, at eleverne oplever at forældrene bakker op om skolen og klassen. At der også mellem de voksne er en respektfuld og god tone, når man taler om andre mennesker. Børn spejler de voksne i ord og handling.

Tip til elever: Hvis ikke der er tilskuere eller medløbere findes mobning stort set ikke!

Skolen sørger for at undervise og informere eleverne i, at deling af billeder eller negativt ladede beskeder ikke er den måde, vi ønsker at kommunikere med hinanden på Himmelev Skole.

Som elev kommer du som tilskuer til at 'understøtte mobning' hvis ikke du gør noget og er på den måde med til at skabe et utrygt fællesskab. Hvis du bliver tilskuer til mobning, skal du melde fra. Gør opmærksom på, at du ikke synes, det er i orden og gå derfra/logge af. Hent hjælp, hvis det ikke stopper, når du melder fra. Det er stærkt hvis du tør og du vil ofte opleve at vinde andres respekt efterfølgende. Det kan imidlertid være svært, derfor kan du alternativt sige det til en voksen på skolen eller hjemme. Alle der oplever eller hører om mobning kan henvende sig til klasselæreren eller nærmeste afdelingsleder.

Hvad gør vi for at forebygge digital mobning?

På skolen

På Himmelev Skole arbejdes med klassemøder/trivselsarbejde som en del af undervisningen

- Ved **forældresamtaler** indgår et punkt om **elevens** trivsel
- Ved **forældremøder** indgår et punkt om **klassens** trivsel
- Særlig fokus på sprogets magt i alle henseender – af hensyn til fællesskabet
- Der arbejdes KLM-timerne med begrebet digital dannelse herunder særlig fokus på billeddeling og uhensigtsmæssige beskeder mm.
- Det tilstræbes, at der holdes elevsamtaler 2 gange om året med den enkelte elev forud for hver skole-hjem-samtale for at få afdækket trivsel i klassen/SFO/klub
- I forbindelse med den årlige trivselsundersøgelser, gennemgår skoleledelsen de enkelte klasser og det forventes, at der udarbejdes handleplaner for den enkelte klasse (klassetrivsel.dk)
- Venskabsklasser på tværs af årgangene

Forebyggelse af digital mobning:

På Himmelev Skole arbejdes der målrettet med digital dannelse under overskriften medborgerskab og dannelse. Som en del af skolens undervisning er der prioriteret en ugentlig lektion med overskriften Medborgerskab og Dannelse. Timerne planlægges og afvikles i en emneuge (fx uge 6) i samarbejde mellem lærere og pædagoger. Omdrejningspunktet for Medborgerskab og Dannelse er digital dannelse, karakterdannelse og demokratisk dannelse. Der vil være en løbende progression inden for alle tre områder hen over skoleforløbet. Hvert år udarbejder hver klasse deres egne klasseregler – med afsæt i at sikre fokus på klassens faglige, sociale og digitale trivsel. Målet med undervisningen i Medborgerskab og Dannelse er et øget fokus på det forpligtende fællesskab, samt understøtte elevernes identitet udvikling, selvværd, kritisk stillingtagen, medinddragelse, medindflydelse, samt øget bevidsthed omkring digitale mediers indflydelse og påvirkning af individet og fællesskaber.

Som en del af arbejdet med Medborgerskab og Dannelse vil der være fokus på indsatser herunder i forbindelse med storforældremøder med forskellige oplægsholdere, der understøtter de tre hovedområder.

Indgriben og genoprettelse

Når skolen bliver bevidst om at elever mobbes digitalt tages det alvorligt. Skolen forholder sig både til hele elevgruppen og de direkte involverede parter. Det er ikke nok blot at iværksætte tiltag over for den, der er blevet mobbet og dem, der har mobbet, for ellers kan mobningen måske ikke stoppes. Håndtering af mobning sker derfor også ved styrke elevgruppens **tolerance** og **sammenhold**. Det kan også have gavnlig effekt at inddrage relevante nøglepersoner i håndteringen af mobning, fx forældre eller SSP-medarbejdere, og særligt i forhold til mobning på digitale medier.

Undervisningsmilljøloven siger: Hvis skolen får mistanke eller henvendelse om, at der foregår mobning eller lignende, har ledelsen pligt til at undersøge sagen helt til bunds. Hvis der foregår mobning eller lignende, skal skolen lave en handlingsplan, inden der er gået 10 arbejdsdage. Handleplanen skal dække alle de problematikker, skolen opdager ved undersøgelsen. Skolen skal iværksætte nødvendige, midlertidige foranstaltninger (fx sygeundervisning) frem til handlingsplanen har virkning og informere berørte elever og forældre.

Elementer i en sådan handleplan kan være:

- Møde med klassens lærer/klasse teamet/SSP-vejledere
- Møder med de involverede/berørte børn og forældre
- Orientering af klassen
- Samtale i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres
- Indkaldelse til forældremøde
- Udarbejdelse af lokale klasse trivselsundersøgelser

Klasselæreren er som udgangspunkt "tovholder" i mobbesager og sørger for, at sagen og ikke "offeret" kommer i fokus og at ledelsen involveres.

Hvilke konsekvenser kan mobning få?

Forældre til de berørte elever indkaldes til møde med klasselæreren og ledelsen for sammen at finde løsninger på problemerne. Eventuelle sanktioner og beslutninger tages efter samråd med de berørte forældre, de relevante nøglepersoner og myndigheder, og kan i sin yderste konsekvens ende med, at mobberen henvises til en anden skole. Der udarbejdes en handlingsplan, hvor det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne skal bringes til ophør. Gentagne mobberier eller grove mobbesager kan medføre bortvisning fra skolen i op til en uge og en vurdering af det hensigtsmæssige i en fortsat skolegang på Himmelev Skole.

Forankring af den Digitale Antimobbestrategien

- Skal være på skolens hjemmeside
- Forældre orienteres om den Digitale Antimobbestrategien ved konkrete sager
- Det bliver skrevet ind i årsplaner for alle klasser, hvordan der løbende bliver sat fokus på trivsel og antimobning.
- Skolen afholder hvert år Skolernes Motionsdag sidste fredag i uge 41, hvor der bliver sat fokus på at skabe trygge fællesskaber på tværs af hele skolen.
- Klassens fællesskab er fast emne på forældremøder.
- Klassens trivselsråd laver årshjul for sociale og fællesskabsopbyggende aktiviteter for klassen og forældrene.
- Hvert år opdaterer hver enkelt klasse deres klasseregler mod mobning for at sikre, at deres aftaler forholder sig til deres aktuelle hverdag og udviklingsniveau.
- Klassens fællesskab er fast emne på teammøder omkring klasser og årgange.

Hvis den Digitale Antimobbestrategien ikke overholdes?

Hvis du ikke mener skolen overholder den Digitale Antimobbestrategien så gå i dialog med klasselærer eller ledelsen.

Skolebestyrelsens rolle:

Skolebestyrelsen fastsætter den Digitale Antimobbestrategien, det forebyggende arbejde og skolens værdiregelsæt. Skolebestyrelsen fører tilsyn med skolens arbejde – også når det handler om mobbesager. Dog kan skolebestyrelsen ikke gå ind i behandlingen af enkeltsager, men kan bruge konkrete sager som afsæt for generelle spørgsmål om skolens håndtering af mobbesager. Skolens ledelse vil også orientere skolebestyrelsen om erfaringer og eventuelle klagesager således, at skolebestyrelsen kan vurdere om skolens arbejde eller den Digitale Antimobbestrategien skal justeres.

Sådan klages over skolens håndtering af mobning:

Oplever forældre at skolen, at børn udsættes for mobning uden at skolen gør noget ved det, skal man i første omgang indbringe sin klage til skolen, som har pligt til at sende den til behandling i kommunen. Hvis du som forældre er utilfreds eller uenig med behandlingen af klagen, skal man give besked til kommunen, som skal sende din klage videre til "Den Nationale Klageinstans mod Mobning".

Denne strategi er vedtaget af Himmelev Skoles bestyrelse i januar 2023