



HIMMELEV SKOLE

Handleplan ved mobning

Denne handleplan er udarbejdet til de situationer, hvor det forebyggende arbejde om trivsel ikke slår til.

Dens opgave er at hjælpe til at tackle de situationer, hvor vi står med et mobberamt barn.

Definition af mobning

Mobning er gruppens systematiske forfølgelse eller udelukkelse af en enkelt person på et sted, hvor denne person er tvunget til at opholde sig (Helle Rabøl).

Mobning er ikke det enkelte barns problem men gruppen/klassen/alles problem.

Konsekvenser af mobning

Udelukkelsen fra det sociale børneliv/fællesskabet har store konsekvenser for det mobbede barn i form af dyb ensomhed, reduceret selvværd, sundhedsproblemer, depressioner og livslede.

For de øvrige børn har en mobbekultur i klassen konsekvenser i form af angst (for selv at blive mobbet), manglende empati og moralnedsmeltning (reduceret følelse af individuelt ansvar).

Grundprincipper

Der ligger følgende overordnede principper til grund for handleplanen:

- Vis altid respekt for den mobbedes følelser og ønsker
- Handleplanen er ikke en facitliste, men en opskrift på hvordan man kan handle
- Det er legalt at føle, at man ikke magter "opgaven", men sørg for at give den videre til en anden i teamet

Ud fra den grundbetragtning, at mobning handler om klassens tolerancetærskel, kulturen i klassen og klassens grad af accept af hinandens forskelligheder er handleplanen bygget op om:

- Offeret
- Mobberen/mobberne
- Tilskuerne (klassen, gruppen)
- Forældregruppen

Offeret

Klasselæreren/læreren/pædagogen:

- drøfter henvendelsen fra barnet med lærerteamet/SFO-personalet/klubpersonalet med henblik på iagttagelser og vurderinger (fx med udgangspunkt i LP-modellens principper)
- lytter til barnet
- udviser forståelse for barnets situation, løfter skyld væk fra barnet
- fortæller barnet sin viden om mobning
- fortæller barnet, hvad han/hun vil gøre (fx tænke sig om, tale med kolleger)
- giver barnet en eller to enkle og overskuelige ting, barnet kan gøre
- kontakter barnets forældre
- følger op med ny samtale med barnet om, hvad klasselæreren/læreren/pædagogen vil gøre
- følger op med samtale med forældrene
- følger op med samtale med barnet om, hvordan det går i klassen
- taler med mobberen/mobberne enkeltvis

Mobberen/mobberne

Klasselæreren/læreren/pædagogen

- kontakter mobberens/mobbernes forældre
- fortæller mobberen/mobberne sin viden om mobning og dens konsekvenser
- aftaler med mobberen/mobberne, hvilken adfærd/hvad der konkret skal ændres
- følger op med samtaler med mobberen/mobberne/forældrene

Klassen/gruppen

Klasselæreren/læreren/pædagogen (evt. i samarbejde med AKT-lærer)

- orienterer klassen/gruppen
- fortæller klassen/gruppen sin viden om mobning og dens konsekvenser
- aftaler med klassen/gruppen, hvad den enkelte/klassen/gruppen konkret kan/skal gøre

Forældrene i klassen

Klasselæreren/læreren/pædagogen

- orienterer forældrene
- fortæller forældrene sin viden om mobning og dens konsekvenser
- drøfter med forældrene, hvad den enkelte, miniråd, den samlede forældregruppe kan gøre
- orienterer løbende forældrene om resultaterne af indsatsen

I alle tilfælde af mobning orienteres afdelingsleder og skoleleder.

Skolelederen træffer beslutning om evt. sanktioner for mobberen/mobberne.

Afdelingsleder og/eller skoleleder går aktivt ind i mobbesager, såfremt det skønnes nødvendigt.

Revideret juni 2010