

Princip



d.23.09 2025

Princip for omlagt undervisning

Formål

Målet med princippet er at sikre god undervisning, når en lærer/pædagog er fraværende.

Alle undervisningslektioner søges at have et undervisningsmæssigt fokus og indhold med høj fokus på læring og trivsel. Derfor vil alle lektioner være forberedte af enten vanlig lærer, klassens eller årgangens lærere, eller den medarbejder, der skal have timen. Det vil undervisningsmæssigt være afhængigt af hvilken medarbejder, der læser den omlagte lektion i forhold til fag og indhold.

Organisering

Skolen arbejder med at styrke årgangssamarbejdet på medarbejderniveau, bl.a. med en forventning om fælles forberedelse i et vist omfang, samarbejde om årsplaner og lignende, der ved lærerfravær understøtter undervisningen de klasser, der påvirkes af dette.

Vikardækningen ved både kendt og pludseligt opstået fravær, håndteres i et tæt samarbejde mellem medarbejderne og ledelsen ved bl.a.:

- Ture ud af huset planlægges i videst muligt omfang ved lærerbyt.
- Ved vikardækning, både kort og langvarigt samt ved f.eks. 6. ferieuge etc., forsøges vikardækning med først kendt personale, dernæst vikarer med flest mulige lektioner i samme klasser.
- Nabotilsyn og aflysning af lektioner (udskolingen) anvendes kun i yderste nødstilfælde.
- Der er relevant materiale tilgængeligt i klasserne eller digitalt, som kan anvendes af vikarer.

Kommunikation

Klasse- og årgangsteam forventes rettidigt at kommunikere til klassernes forældre og eleverne om planlagt fravær. Der kommunikeres om indhold og form, for at sikre kvaliteten af undervisningen ved lærerens fravær/skemaændringer.

Ledelsen orienterer om fravær og håndtering af denne i forbindelse med langvarige sygdomsforløb (mere end to uger), barsler osv.

Vedtaget på Skolebestyrelsesmødet d. 16. december 2025