



Princip for skole-hjemsamarbejdet

Skolens værdier: Fællesskab, tillid, tryghed, kreativitet, nysgerrighed

Formål

Skole-hjemsamarbejdet på Himmelev Skole har til formål at sikre, at elever, forældre, lærere og pædagoger samarbejder om den enkelte elevs trivsel, læring og udvikling samt om at styrke fællesskabet i klassen og på skolen. Samarbejdet bygger på skolens værdier, som hjørnesteenene for læring og udvikling.

Princippet skal understøtte, at skolen og forældrene i fællesskab bidrager til at danne og uddanne eleverne til et aktivt og engageret liv i et demokratisk samfund.

Skolens ansvar

- Skolen sikrer rammerne for et åbent og tillidsfuldt samarbejde med forældrene.
- Forældrene inddrages som aktive medspillere i klassens og skolens trivsel og udvikling.
- Kommunikation sker tydeligt og rettidigt, og aftaler gøres tilgængelige for alle relevante parter i meddelelsesbogen.

Forældrenes/hjemmets ansvar

- Forældrene bidrager aktivt til barnets skolegang og klassens fællesskab.
- De engagerer sig i skolens aktiviteter og samarbejder konstruktivt med og med tillid til skolens medarbejdere.
- Forældrene deler relevant viden om barnet for at understøtte elevens trivsel og læring.
- Støtter op om skolens værdier

Kommunikation mellem skole og hjem

Kommunikation foregår i et format, der sikrer klarhed og dialog. Problemstillinger adresseres løbende, skriftligt og mundtligt, og der arbejdes proaktivt med udfordringer.

Åbningstider

mandag - torsdag
8.00 – 14.00
Fredag 8.00 -11.30

Telefontider

mandag - torsdag
8.00 – 14.00
fredag 8.00 – 11.30





Skriftligt:

Side2/3

Forældre og skolens personale benytter sig skriftligt af Aula i den løbende dialog.

Rammerne for brug af Aula:

- Korte og præcise beskeder
- Gruppetråde benyttes ikke i forbindelse med konflikter og andre børns navne, handlinger eller andet omtales ikke
- Personalet benytter opslag i forbindelse med fælles beskeder/orientering

Konflikter håndteres ikke i Aula, men man kan gennem Aula udtrykke ønske om at blive ringet op eller mødes. Meddelelsesbogen benyttes til orientering om bl.a. faglig og social udvikling

Mundtligt:

Skole og hjem mødes primært i følgende fora:

Forældremøder

- Der afholdes forældremøder, hvor skolens forventninger og klassens trivsel drøftes.
- Forældremøderne skal skabe dialog og forventningsafstemning mellem forældre og skolens medarbejdere om temaer som f.eks. trivselsrådets opgaver, fødselsdage, alkoholpolitik m.m.

Skole-hjem-samtaler

- Elevens stemme er i fokus under samtalerne, og eleven deltager efter behov.
- Samtalerne fokuserer på elevens trivsel, læring og udvikling, og aftaler dokumenteres tydeligt.

Telefonisk kontakt, korte møder, netværksmøder m.m.:

- Skolen inviterer til møder, hvor det er nødvendigt for aftaler omkring det enkelte barn, i forbindelse med konflikthåndtering, samarbejde med PPR eller lignende.
- Forældre og personale ringer sammen, når det er påkrævet for f.eks. at udrede misforståelser, ved overlevering af vigtige beskeder, der ikke egner sig til Aula eller lignende.



ROSKILDE
KOMMUNE

Revideret af skolebestyrelsen 18. juni 2025

Side3/3