



Princip for trivsel, læring og fællesskab på Himmelev Skole

På Himmelev Skole ser vi trivsel og læring som tæt forbundne og gensidigt afhængige. Vi ønsker, at alle elever føler sig som en del af skolens sociale og faglige fællesskaber og oplever glæden ved at udvikle sig både som individer og som en del af et forpligtende fællesskab.

Værdier og mål:

- Himmelev Skole skal være et sted, hvor alle elever finder tryghed og ro, udvikler nysgerrighed og mod på læring samt deltager aktivt i fællesskaber.
- Vi viser hensyn, drager omsorg og tager ansvar for hinandens trivsel og læring.
- Alle – elever, lærere, pædagoger og forældre – har et fælles ansvar for at skabe et inkluderende læringsmiljø.

Skolens indsats:

1. **Ledelse og faglig udvikling:**
Skolens ledelse sikrer, at medarbejdere får løbende muligheder for at styrke kompetencer inden for inkluderende læringsfællesskaber og klasseledelse.
2. **Stamklassen som base:**
Stamklassen udgør elevernes primære udgangspunkt, mens fællesskaber på tværs af klasser og årgange skaber mulighed for at styrke elevernes sociale og faglige relationer.
3. **Undervisning:**
 - Lærere og pædagoger sikrer en varieret og differentieret undervisning, der tilpasses elevernes kollektive og individuelle behov.
 - Undervisningen inkluderer musiske, praktiske, kunstneriske og fysiske aktiviteter som en naturlig del af hverdagen, og der arbejdes med særlige forløb, der fremmer disse områder.
4. **Elevinddragelse:**
Eleverne inddrages aktivt i udviklingen af skolens sociale og faglige fællesskaber, så de oplever ejerskab og ansvar for fællesskabet.

Åbningstider
mandag - torsdag
8.00 – 14.00
Fredag 8.00 -11.30

Telefontider
mandag - torsdag
8.00 – 14.00
fredag 8.00 – 11.30





5. Forældresamarbejde:

Forældre forventes at støtte op om skolens værdier og arbejde for, at alle elever føler sig som en del af fællesskaberne.

Side2/2

Inklusion og deltagelse:

Himmelev Skole prioriterer at sikre deltagelsesmuligheder for alle elever, uanset forudsætninger. Skolen fremmer accept og forståelse af forskelligheder som en styrke i fællesskabet.

Evaluerings og tilsyn:

For at sikre, at principperne efterleves, tilrettelægger skolen løbende tilsyn og evaluering af indsatsen på de nævnte områder. Tilsynet foretages i forlængelse af skolens trivselsmåling og øvrige data på området, f.eks. elevfravær og karakterer

Revideret på skolebestyrelsesmødet 23.09.2025